



SDGs未来都市

石川県珠洲市のSDGs学習

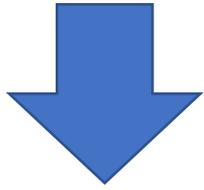
2019年—2021年

能登SDGsラボ

サブコーディネーター 高真由美

「SDGs未来都市」珠洲市の取組について

- ・世界農業遺産の活用の展開
- ・大学連携による人材育成事業
(能登里山里海SDGsマイスタープログラム)



—さらに発展させる—

研究分野と経済分野の
マッチングを加速し
地域と経済をつなぐ拠点として
「能登SDGsラボ」の開設・事業

珠洲市ホームページに掲載中

- ・SDGs 未来都市珠洲市提案
- ・SDGs 自治体モデル提案
- ・石川県珠洲市ヒアリング用資料
- ・第2期珠洲市SDGs未来都市計画

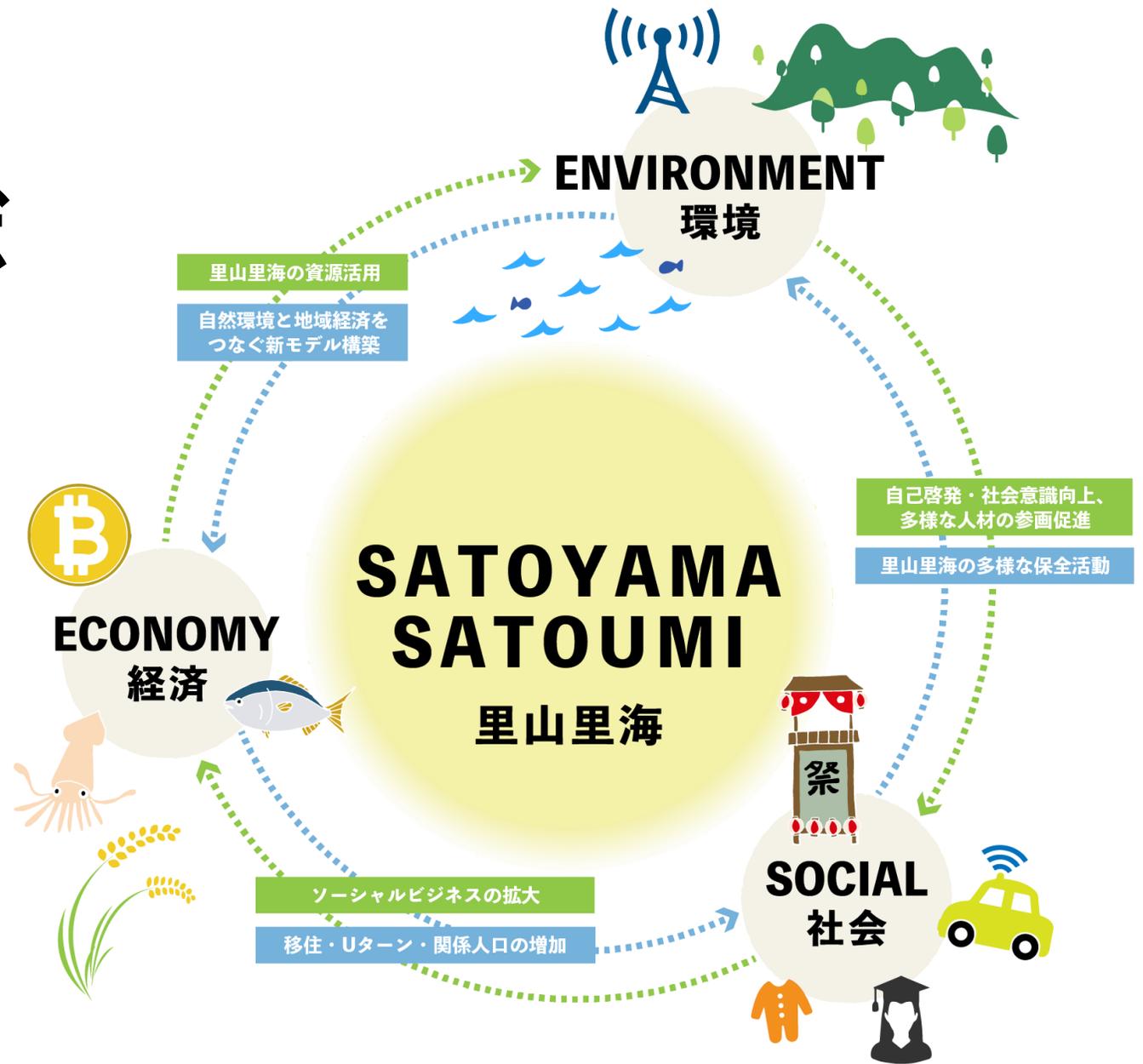
ヒアリングにおいて各自治体によるSDGsの達成に向けた優れた取組を提案する珠洲市を含む29都市が「SDGs未来都市」として選定され、6月15日に総理官邸で安倍内閣総理大臣をはじめ、菅官房長官、河野外務大臣、梶山地方創生担当大臣などが出席の下、執り行われた授与式において「選定証」を授与されました。



出典：珠洲市ホームページ

能登SDGsラボ

- ・2018年10月開設
- ・SDGsの普及に関わる様々な活動の運営・サポートをする組織
- ・イベントやプロジェクトの企画
SDGsに関心のある団体への協力
など市内外の多くの人と関わり
合いながらの活動



能登SDGsラボの主な活動

能登SDGsラボ運営委員会



珠洲商工会議所



事務局



宇都宮 大輔
コーディネーター
(環境分野)



北村 健二
コーディネーター
※似顔絵制作：小塚伸吾さん
(能登里山里海マイスター)



高 真由美
サブコーディネーター

能登SDGsラボについて

能登SDGsラボと 共に活動する方々

SDGsに関わる活動がしたい、
能登SDGsラボと一緒に何かしたい。
そんな思いを持った方が活動に参加
いただける制度があります。



連携研究員

連携研究員によるセミナーでのグループ発表風景

市内外各地で活躍されている、各分野に精通したプロフェッショナルとして能登SDGsラボに参加いただく制度です。それぞれの専門分野を活かし、能登SDGsラボの企画に加わったり、市内企業へのアドバイザーとなるなど、珠洲市を始め奥能登の発展のために様々な形で貢献されています。



公式サポーター

サポーター企業が企画した植林イベントの様子

2021年度から新たに始まった制度で、珠洲市のSDGs推進を支援してくれる企業、市民団体、教育機関、個人を募集しています。経済的支援（企業版ふるさと納税など）と、活動参加支援（環境保全活動など能登SDGsラボの主催または関連活動への参加）の2種類の支援があります。

能登SDGsラボ 関連組織・活動

わたしたちと同じ眼差しを持つ、
関連組織・活動をご紹介します。
イベントを共同運営するなど、
協力し合いながら取り組んでいます。



NPO法人 能登半島 おらっちゃんの里山里海

金沢大学が能登学舎で実施する社会人向け地域人材育成事業。「能登の里山里海」を起点に、志を持って集った多様な人々の間での相互の学びあいを通じて、地域の課題を客観的に分析し、新たな視点から価値を発見し、試行・実践を通じたプランの具体化への支援に取り組みます。



能登里山里海SDGs マイスタープログラム

能登SDGsラボの主な活動

里山里海の資源を生かした
地域循環型の
社会・経済システムの構築

未利用資源の商品開発

一次産業などの付加価値向上

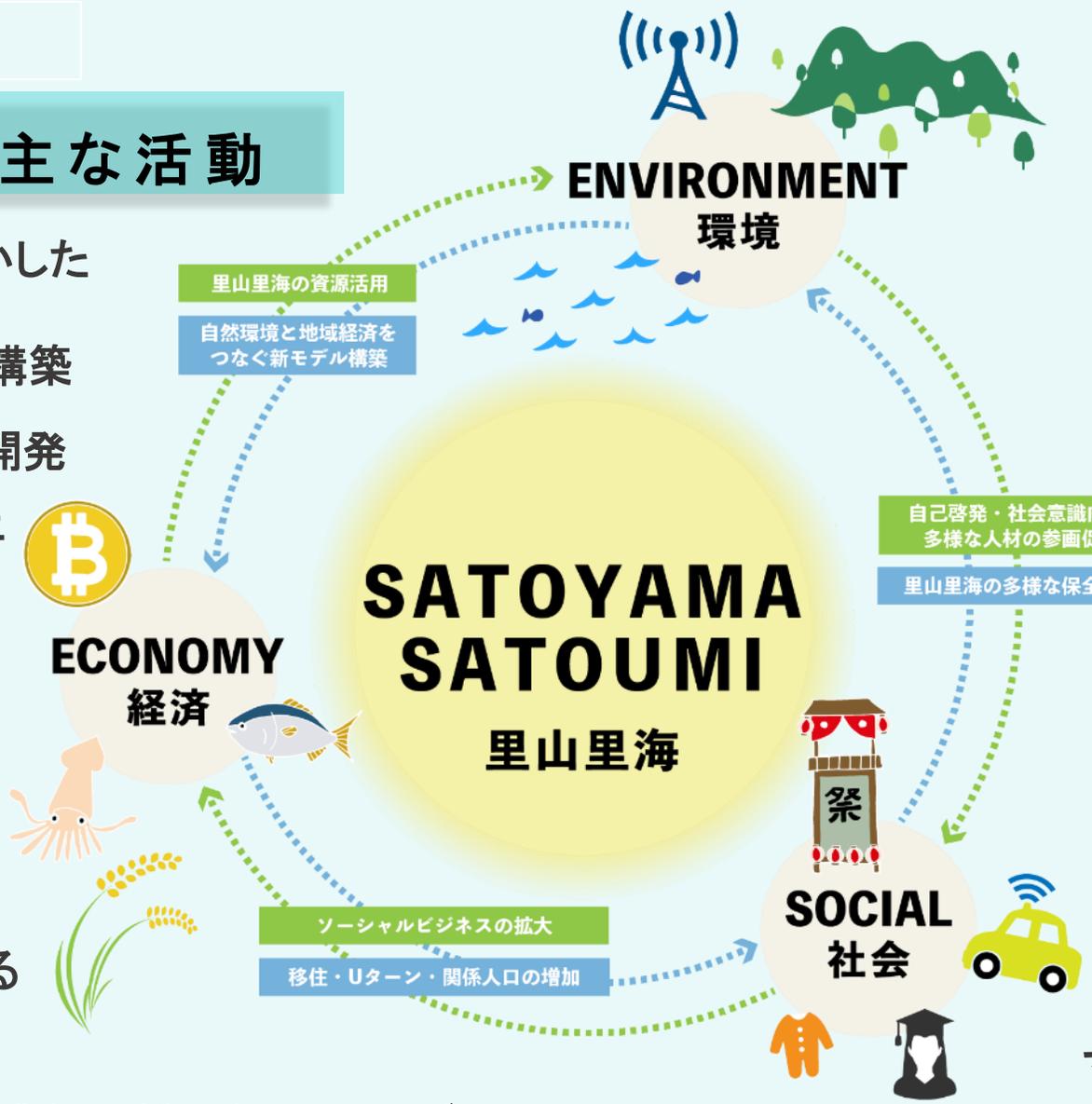
既存商品の改良・改善

いしかわ大学連携
インキュベータ(i-Bird)を
通じた商品開発

新規創業や開業に関する
様々なマッチング

大学側の研究シーズと企業側の様々なマッチング

能登SDGs新事業プロジェクト研究



生物多様性保全

珠洲の里山 生きもの観察会

世界農業遺産(GIAHS)

珠洲市SDGs学習

SDGsカードゲーム

対話と学び合いの実践研究

地域と大学の協働型研究の
成果体系化に向けた予備研究

マイスターSDGs奨励賞

能登里山里海SDGs
マイスタープログラムとの連携

珠洲市のSDGs学習について

◇目的

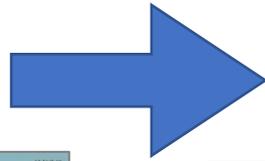
- 国連の行動計画であるSDGsが自分達の未来と関係していること、世界中の人が自分達の未来のために動き出していることを理解する。
- 社会の変化に対応できる柔軟さ、豊かな発想力、未来のために何ができるかを考えて実践する力を養う。
- SDGs学習を通して、多様な人々とつながり、子どもたちは地域への愛着心を育み、大人は子どもたちと一緒にふるさとの良さを再発見する。

◇取組計画

- 2019年資料作成
- 2020年SDGs学習スタート(小学5、6年生) & 資料完成
- 2021年全学年でSDGs学習スタート



2019年度 子供向けSDGs資料作成

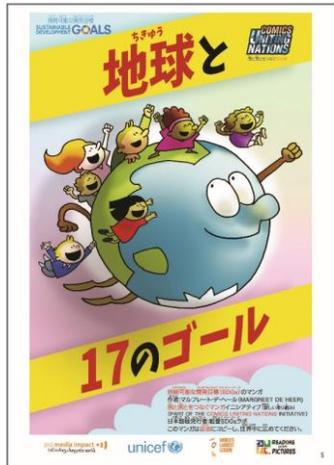


2020年度 珠洲市内小学校におけるSDGs学習

導入資料



SDGsゴールの資料
「地球と17のゴール」



資料を活用した
全小学5、6年生
対象のSDGs出前授業
と授業実践



全9校で作成したSDGs学習成果報告資料
と合わせて1冊の教材と報告動画の完成

導入資料作成

教員向けWS

出前導入授業・課外授業

報告動画・資料作成

教員向けWS



導入資料

はじめに

「シクシクシク」
だれかが、なっています。

だれが、なっていると思う？
どうして、悲しいのだと思う？
えんを減らすためには、どうすればいいと思う？

「シクシクシク」
耳をすましたら、桶にも
「シクシクシク」
なっている音が聞こえてきませんか。
中にはとても苦しそうで、
死んでしまいきそうな声も…
もしかしら、はるか遠くはなれた 国からも

17のゴール

なぜそんなことをしたのかって？
なぜなら、
このままだと地球に住んでいるみんなが
(等、これを飲んでいる君たちも！)
悲しくなったり、
苦しくなったりするかもしれないから。

ちぎゅう
地球と
COMICS
UNITING
NATIONS

17のゴール

持続可能な開発目標 (SDGs) のマンガ
作者: マルグリット・ヘル (MARGRIET DE HEER)
読み聞かせとつなぐマンガ (ニシアティアイブ 読み聞かせ編)
(PART OF THE COMICS UNITING NATIONS INITIATIVE)
発行所: 能登SDGsラボ
このマンガは自由にコピーし、世界中に広めてください。

pci media impact
let's change the world

unicef

READING
PICTURES

SDGsゴールの資料
「地球と17のゴール」

子供向け資料作成チーム

珠洲市教育委員会事務局	山岸 昭彦
珠洲市社会教育委員	小町 康夫
	樋爪 緑
国連大学サステナビリティ高等研究所 いしかわ・かなざわ オペレーティングユニット	永井 三岐子
能登SDGsラボ連携研究員	小山 明子
珠洲市企画財政課 移住定住推進係	杉盛 啓明
株式会社エスプリ	北澤 晋太郎
	和田 実日子
能登SDGsラボ	北村 健二
	高 真由美

2019年12月-2020年3月

2020年7月6日 (月)

導入資料作成

教員向けWS

出前導入授業・授業実践

報告動画・資料作成

教員向けWS

講義・演習



参加者 小学校・義務教育学校前期課程5、6年生担任教員・中学校教員等

能登SDGsラボ連携研究員 小山明子さん



ワークショップ

ノトノオト代表 小山 基さん

2019年12月-2020年3月

2020年7月

2020年9月-11月

導入資料作成

教員向けWS

出前導入授業・授業実践

報告動画・資料作成

教員向けWS

SDGs導入出前授業
連携研究員 小山明子さん



ゴール14「海の豊かさを守ろう」
国連大学OUIK イヴォーン・ユーさん



2019年12月-2020年3月

2020年7月

2020年9月-11月

導入資料作成

教員向けWS

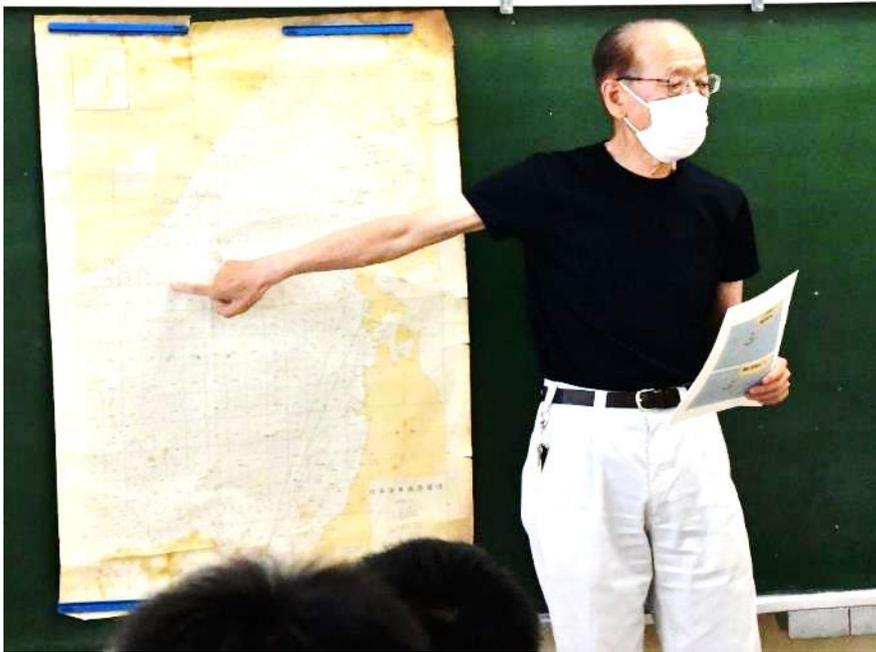
出前導入授業・授業実践

報告動画・資料作成

教員向けWS



ゴール3 「すべての人に健康と福祉を」
フィリピン イフガオとの交流
国連大学OUIK 富田揚子さん、小山明子さん



ゴール9 「産業と技術革新の基盤をつくろう」
小型いかつり協会 前野美弥次さん



導入資料作成

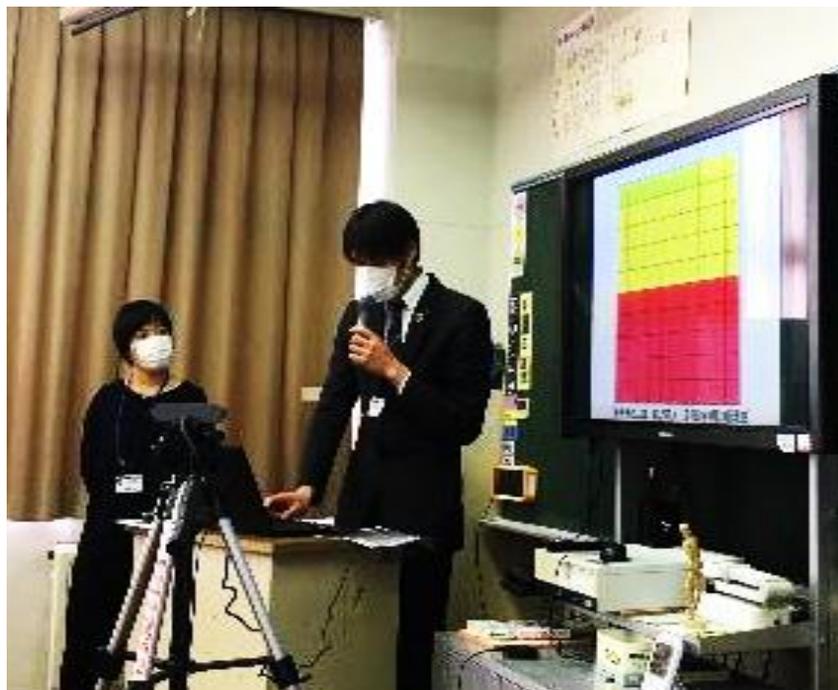
教員向けWS

出前導入授業・授業実践

報告動画・資料作成

教員向けWS

ゴール1 1 「住み続けられるまちづくりを」
珠洲市企画財政課 移住定住推進係
杉盛啓明さん・馬場千遥さん



タイニーズファーム
ドリームシグナルと調教師の方々



ゴール1 1 「住み続けられるまちづくりを」
能登里山マイスター タイニーズファーム 大野隆志さん

導入資料作成

教員向けWS

出前導入授業・授業実践

報告動画・資料作成

教員向けWS

11

住み続けられる
まちづくりをただ しょうがっこう
直小学校のテーマ

ゴール11

住みつづけられる まちづくりを

ゴールが たっせいされた すず市の想ぞう図



想ぞう図の せつ明

想像図の説明

- 人がたくさん来る町
- 自然や生き物と一緒に生活する町
- 災害も少なく交通の便もいい安心安全な町
- お年寄りまで笑顔になれる町

自分たちができること

・ 珠洲市から出たときに、珠洲市の魅力を、
伝えられるようになる

大人にしてもらいたいこと

・ 珠洲市で生き生きと生活する



こども宣言

- ・ 珠洲市の魅力を伝えます!
- ・ 人との交流も大切にします!
- ・ 地域のボランティア活動に積極的に参加します!
- ・ これからも真げんに災害の対策をします!

深めよう

だれにとっても心地のよいまちにすることが、住みつけられるまちになる、ということが分かったね。

すず市のよいところや かえたほうがよいところを見つけて みんなで話し合ってみよう!



各学校で作成した資料

- ・ ゴールが達成された珠洲市の想像図とその説明
- ・ 自分たちができること
- ・ 大人にしてもらいたいこと
- ・ 子供宣言

すず市 ESG こども せん言

未来の地球のために



食べ物を大切にします。

地元のお米・野菜を
買おうよ！(ポスターを作ります)

ホイ捨てをせず、
自分から進んで
ゴミ拾いします！

植樹を手伝ったり、
水をやりたりするなど
できることを見つけ
木や花を大切にします。

珠洲市の魅力を伝えます！

電気を使えることに
感謝します

夢を持ち、地域をいかにして
笑顔で働く
大人になります。

買い物をする時に、
エコバックを使います。

対話を通じて、
学び合います。

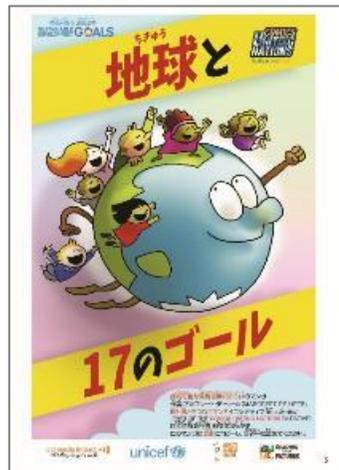
この企画では、子どもたちが自由な発想でSDGsを理解する過程を尊重し、「ゴールがたっせいされたすず市の未来」や「すず市SDGsこどもせん言 未来の地球のために」などを、学びの到達点として捉えています。

成果報告会

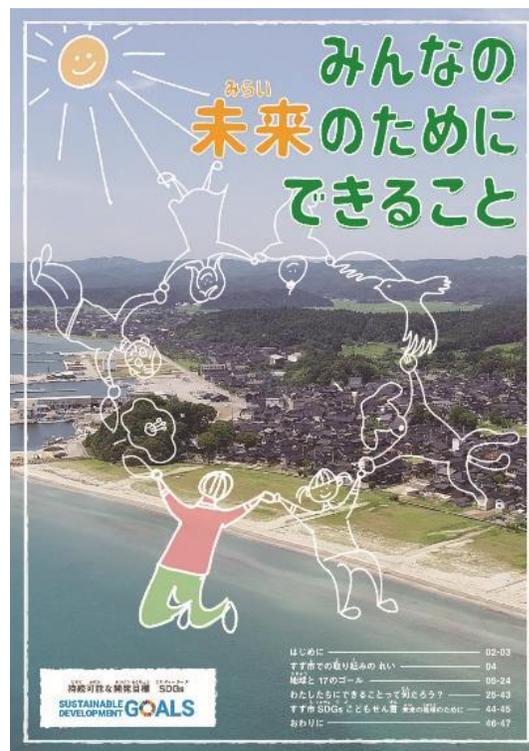
- 各学校で成果報告を工夫して、動画で撮影を行う。
- 能越ケーブルテレビで珠洲市内向けに放送する。
- 能登SDGsラボのホームページで報告動画を公開する。

撮影・編集協力：
珠洲市役所総務課

2019年度に作成した2つの資料



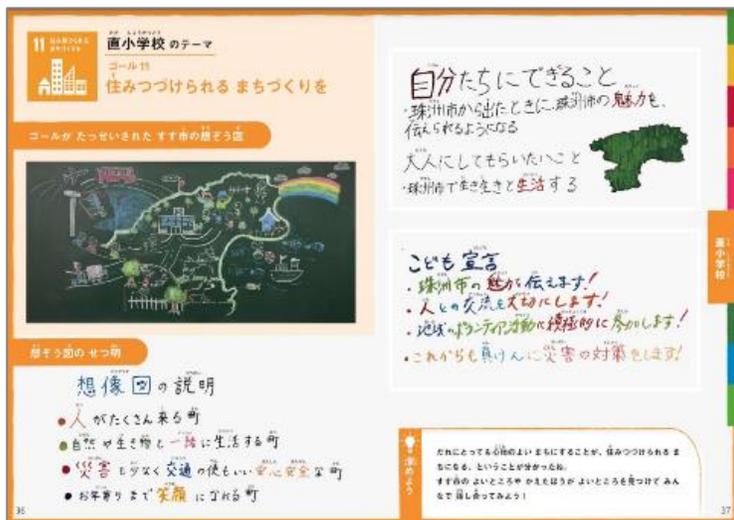
完成したSDGs学習の教材 「みんなの未来のためにできること」



+

⇒

市内の小学校9校で作成した成果報告



× 9校分

市内全小中学校・義務教育学校の児童生徒に配布

能登SDGsラボホームページ掲載

「成果報告動画」

「みんなの未来のためにできること」

2021年 5月

6月-7月

8月

9月-11月

12月

1月-3月

教員向けWS

出前導入授業・授業実践

教員向けWS

授業実践

取組報告会

教員向けWS



◇講義・演習

- ①SDGsについて
- ②世界農業遺産とSDGs
- ③2020年度アンケート結果から

◇ワークショップ

「探究学習を深めるためのヒント」
＜グループワークテーマ＞

- ①住み続けられるまちづくりを
- ②GIAHSの視点でSDGsを達成
- ③海の豊かさを守ろう
- ④働きがいも経済成長も

教員同士の情報共有の場として
チャットルームの活用を開始

2021年 5月

6月-7月

8月

9月-11月

12月

1月-3月

教員向けWS

出前導入授業・授業実践

教員向けWS

授業実践

取組報告会

教員向けWS



「珠洲の里山生きもの観察会」とSDGsのつながりについて
珠洲市自然共生室研究員/能登SDGsラボコーディネーター 宇都宮大輔

生き物の観察会でみられた生き物 市内合計：約200種

ぜつめつ
37種は絶滅のおそれのある生物
ドジョウ、トノサマガエル、キタノメダカ、ゲンゴロウ、マルタニシなどを含む
きしょうやせいどうしょくぶつしゅ
そのうち1種は希少野生動植物種(マルコガタノゲンゴロウ)



『北国こども新聞』 SDGs出前導入授業 高 真由美

2021年 5月

6月-7月

8月

9月-11月

12月

1月-3月

教員向けWS

出前導入授業・授業実践

教員向けWS

授業実践

取組報告会

教員向けWS



「探究的に取り組むSDGs学習」 の推進に向けたワークショップ

- ・ SDGs学習の取組状況
- ・ 2学期以降の取り組み
- ・ 困っていることや疑問点

少人数で2日間に分けて開催
報告動画をチャットルームで共有

◇ワークショップのまとめ

- ① 子供達はSDGsを自分ごととして捉えることは難しいがSDGsを手段として地域のことを考えて自分ができることが地球を救うアクションになる。
- ② 珠洲市は地域の良さから課題を見つけることが難しい面がある。地球上にあるSDGsの課題だけでなく、珠洲市がSDGsに貢献している良い面を理解することも大切である。



2021年 5月

6月-7月

8月

9月-11月

12月

1月-3月

教員向けWS

出前導入授業・授業実践

教員向けWS

授業実践

取組報告会

教員向けWS

令和3年SDGs学習取組報告会 オンライン配信



12月11日(土)13:45~16:00

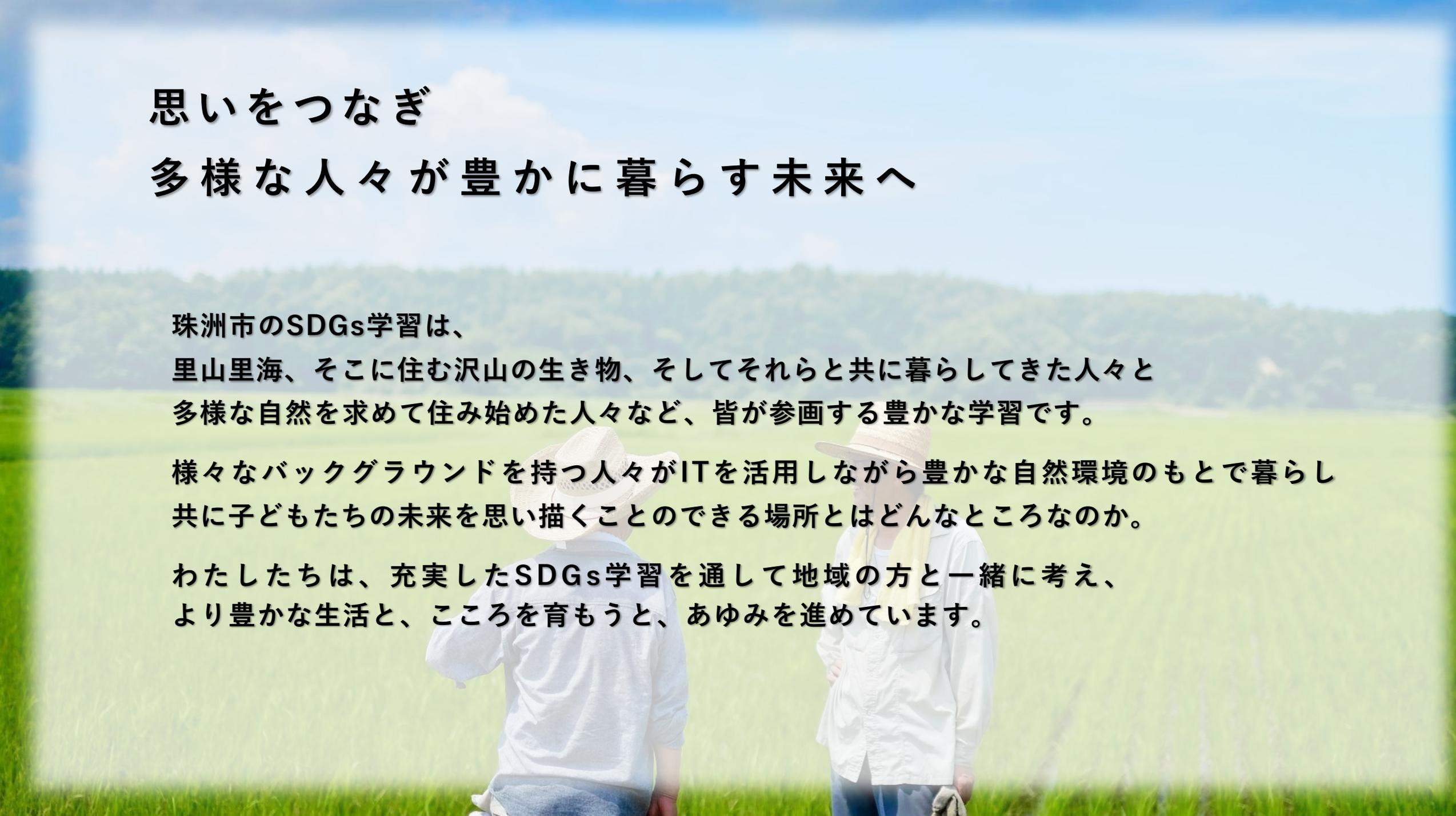


プログラム

13:45	開会挨拶 珠洲市教育長 吉木 充弘
13:50	小学校・義務教育学校前期 5・6年生
	1. 上戸小学校
	2. 飯田小学校 5年生
	3. 飯田小学校 6年生
	4. 直小学校 5年生
	5. 直小学校 6年生
	6. 若山小学校
	7. 正院小学校
	8. 蛸島小学校
	9. みさき小学校
	10. 宝立小中学校 5・6年生
	11. 大谷小中学校 5・6年生
	休 憩
	中学校・義務教育学校後期
	12. 緑丘中学校 1年生
	13. 緑丘中学校 2年生
	14. 緑丘中学校 3年生
	15. 三崎中学校 3年生
	16. 宝立小中学校 7・8・9年生
	17. 大谷小中学校 7・8年生
15:50	講評 国連大学 サステナビリティ高等研究所 いしかわ・かなざわオペレーティングユニット 事務局長 永井 三岐子 氏
16:00	閉会

報告会動画は
能登SDGsラボ
HPに掲載中





思いをつなぎ

多様な人々が豊かに暮らす未来へ

珠洲市のSDGs学習は、

里山里海、そこに住む沢山の生き物、そしてそれらと共に暮らしてきた人々と多様な自然を求めて住み始めた人々など、皆が参画する豊かな学習です。

様々なバックグラウンドを持つ人々がITを活用しながら豊かな自然環境のもとで暮らし共に子どもたちの未来を思い描くことのできる場所とはどんなところなのか。

わたしたちは、充実したSDGs学習を通して地域の方と一緒に考え、より豊かな生活と、こころを育もうと、あゆみを進めています。

2019.12-2020.3

導入資料作成

低学年向けに資料を作成

- ・珠洲市の風景とSDGs事例
- ・オランダのマンガを訳した「地球と17のゴール」

子どもからお年寄りまでみんながわかりやすい!!

2020.7

教員向けWS

市内の小・中学校の教員が、SDGsについて学んだり、授業の組み立て方を話した。

2020.9-11

出前導入授業・授業実践

市民による出前講義や野外調査

オンラインで東京のゲストが講義

2020.12-2021.3

報告動画・資料作成

子どもたちが未来の珠洲市や自分たちができることを発表。

それを元にSDGs学習の教材を作った。

教員向けWS

1年間の振り返りを行う、学び合いのワークショップ。振り返りのアンケートも実施した。

① SDGsは、自分たちの未来に関係している、世界中の人々が動いていると理解する。

目的

体制

教育委員会と能登SDGsラボが連携して学習をバックアップ

子ども向けにSDGsの資料作成と学習をしたいと思います。

子どもたちから地域の大人まで学んでもらえるような取り組みにしましょう!



珠洲市のSDGs学習

思いをつなぎ、多様な人々が豊かに暮らす未来へ



WSの運営やゲスト講師の紹介、場所の提供など子どもたちがより良い学習ができるようサポートします。

珠洲市の良さや風土の魅力と認識して、当たり前ではないと気づいてほしい。珠洲市を土台にして、石川県や日本、世界へと視点を広げてほしいですね。

② 未来について考えて、実践する力を養う。

③ 学習を通して、子どもも大人もふるさとの魅力を再発見する。



① SDGsは、自分たちの未来に関係している、世界中の人々が動いていると理解する。

目的

SDGs学習の感想

珠洲市のSDGs学習

思いをつなぎ、多様な人々が豊かに暮らす未来へ



先生

既存の学習とつなげて、SDGsを学習しています。学ぶにつれて、子どもたちは牛乳のストローを使わなくなるなど、SDGsについて自然と考えて、実践していています。私たち先生も子どもたちと一緒に学んでいています。



ひとつのことを考えることで他のテーマに興味を持ったり、関連づけて考えられるようになります。

SDGsは探求的な学びにつながるテーマなので、先生も子どもたちと一緒に探求する学習になっていると感じています。先生自身が伴奏者として子どもたちと進めることが、良い学びにつながると考えています。



教育委員会

② 未来について考えて、実践する力を養う。

③ 学習を通して、子どもも大人もふるさとの魅力を再発見する。



2021.5 教員向けWS

講義や演習など、子どもたちの探求学習を深めるためのグループワークを行う。教員同士の情報共有を目的にチャットルームを作成した。

SDGsについて自分たちで調べよう

2021.6-7 出前導入授業・授業実践

昨年度作成した教材の授業や、珠洲の里山生き物観察会とSDGsとのつながりも学んだ。

昨日の授業で、SDGsとつながりも学んだ。

2021.8 教員向けWS

取組み状況や今後の予定を共有。困りごとや疑問点の解消も行う。WSの動画は、チャットルームで共有した。

子どもたちはSDGsを自分ごとで捉えている...

手短かに考えてきたことから作っている!

珠洲市のSDGsの良い面も理解して5分

2021.9-11 授業実践

フィリピンのTfガオとの交流をサポートするなど、小・中・高のつながりを意識した取組みもスタートしている。

2021.12 取組報告会

12月11日、ラポートすずで取組報告会を開催。ラボHPで公開中。