活動の意義（評価）分析

珠洲市

2022年1月時点

珠洲市SDGs学習

地域の人材等を活用して子ども向けSDGs学習教材作成を通じてSDGs学習の推進を図った。

協働による地域活動

珠洲市企画財政課
株式会社エスプリ
国連大学OUIK
社会教育委員
能登SDGsラボ
珠洲市教育委員会
ゲストティーチャー

活動1：子供向けSDGs資料作り
珠洲市教育委員会事務局、国連大学OUIK、社会教育委員、珠洲市企画財政課、株式会社エスプリ、能登SDGsラボで資料作成チームを作り、資料の必要性、内容、方法についての打ち合わせ、英語資料の翻訳・低学年が理解できる内容への変換、珠洲市オリジナルのSDGs導入資料の作成。

活動2：子供向けSDGs教材づくり
珠洲市教育委員会と連携し市内全小学校5・6年生の総合の時間で、ラボで作成した小学校低学年向けのSDGs資料を使ってし、珠洲市の各SDGsゴールについて調べ学習を行い、珠洲市のSDGs、SDGs子供宣言をまとめ、教材と報告動画を作成した。

活動3：SDGs学習担当教員のサポート
市内全小中学校のSDGs学習を担当する教員向けに年3回の教員向けワークショップを開催。第1回目はSDGsと探究的な学習について、第2回は中間報告会と2学期に向けて、第3回はふりかえりと次年度にむけての課題の整理など。チャットルームの利用。ゲストティーチャーや交流先の紹介。

地域循環共生圏貢献

経済

活動2：・ケーブルテレビ紹介や事例紹介の依頼による地域外へのPR
8 働きがいも経済成長も　9 産業と技術革新の基盤をつくろう　11 住み続けられるまちづくりを

環境

活動1：・SDGs学習を通じた地域環境への理解促進
4 質の高い教育をみんなに

活動2：・SDGs学習を通じた地域環境への理解促進
4 質の高い教育をみんなに

活動3：・SDGs学習を通じた地域環境への理解促進
4 質の高い教育をみんなに

社会

活動1：・幅広い世代との連携による地域社会の活性化　・小学生低学年のSDGs学習の充実
4 質の高い教育をみんなに　8 働きがいも経済成長も　17 パートナーシップで目標を達成しよう

活動2：・活動を通じた小学校高学年のSDGs学習の推進　・地域とゲストティーチャーの繋がり　など人的交流
4 質の高い教育をみんなに　8 働きがいも経済成長も　11 住み続けられるまちづくりを　17 パートナーシップで目標を達成しよう

活動3：・教員向けワークショップなどによるSDGs学習担当者の支援　・地域とゲストティーチャーの繋がり　など人的交流
4 質の高い教育をみんなに　17 パートナーシップで目標を達成しよう

17 パートナーシップで目標を達成しよう　16 平和と公正をすべての人に

14 海の豊かさを守ろう　15 陸の豊かさも守ろう　6 安全な水とトイレを世界中に　13 気候変動に具体的な対策を　11 住み続けられるまちづくりを　12 つくる責任つかう責任　8 働きがいも経済成長も　10 人や国の不平等をなくそう　7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに　9 産業と技術革新の基盤をつくろう　1 貧困をなくそう　2 飢餓をゼロに　3 すべての人に健康と福祉を　4 質の高い教育をみんなに　5 ジェンダー平等を実現しよう