

ふくい勝山ジオパークESDダイアログ2022

南アルプスジオパークを活用した 地域を考える教育

南アルプス（中央構造線エリア）ジオパーク
（事務局 飯田市環境課）

南アルプス（中央構造線エリア） ジオパークってどこ？



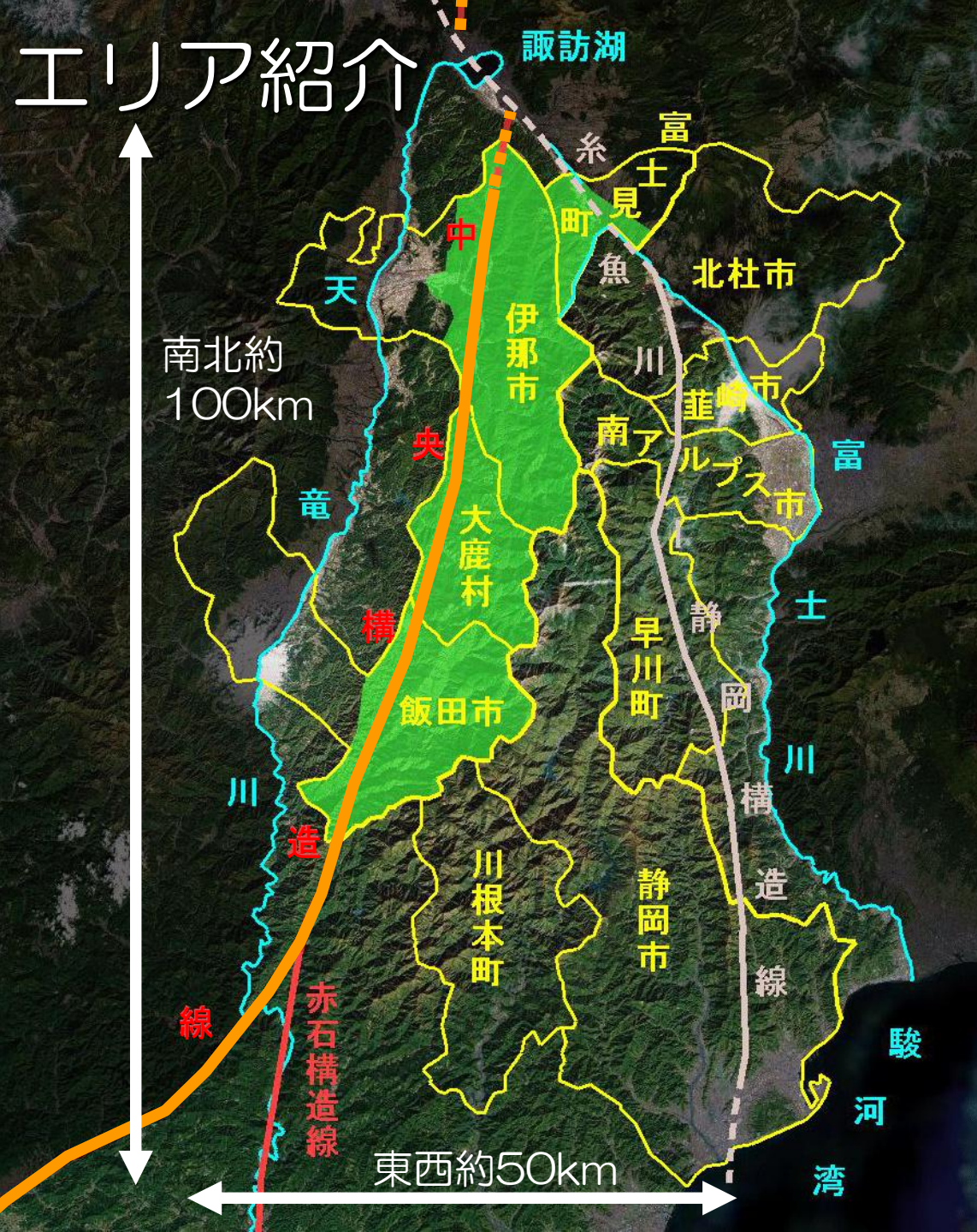
日本アルプス

北アルプス
（飛騨山脈）

中央アルプス
（木曽山脈）

南アルプス
（赤石山脈）

エリア紹介



南アルプス (中央構造線エリア) ジオパーク

- 南北に連なる南アルプスの麓
- 中央構造線に沿った長野県の3市村

ジオパークのテーマ

今ももりもりもり上がる
どっしりとした山々。
そこにいきいきと暮らす
たくさんの生き物や人々

見どころ

3,000m級の山脈、雄大な景観



見どころ

年間約4mmのスピードでせり上がる山々



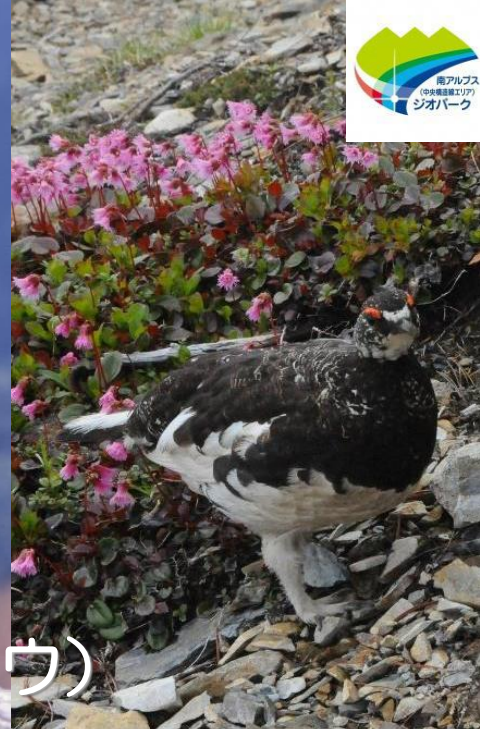
浸食による深い溪谷
(仙丈ヶ岳～荒川岳)



南の海から運ばれてきた岩
(塩見岳山頂付近)
(海底のプランクトン由来)



見どころ



高い山、深い谷に暮らす多様な生き物
(1000を超える固有種) (お花畑・ライチョウ)



大鹿歌舞伎



霜月祭り

山あいにつちかわれた固有の文化と人々の暮らし

ジオパークを活用した

地域を考える教育（飯田市域）

①エリア外の市民にジオパークを知ってもらおう取組

環境アドバイザー
環境チェッカー
その他一般募集の市民



②遠山郷エコ・ジオパークフィールド スタディの取組



学輪IDA（大学連携）
大学生
地元高校生



③（その他、参考）立教大学ESD研究所との連携

遠山郷の取り組み(ESD for SDGs)

- ふるさとへの誇りと愛着を育む ～学校教育・社会教育における地域学習
- 学校と地域が一体となった魅力づくり ～コミュニティスクールの仕組みを地域づくりへ
- 遠山郷の地域資源(自然、人、風土等)の魅力によるファンづくり
～南アルプスのエコパーク・ジオパークの活用、ゲストハウス、シェアハウスを活用した交流
- 遠山郷の特徴を活かし教育(子育て)移住に挑戦
～小規模校ならではの取り組み、保育園から中学校まで連携した取り組み等



協定締結
H29.12.14
研究所と飯
田市が連携
協定締結

遠山郷エコ・ジオパーク フィールドスタディ



聞き取りや体験を通じ山間地の持続可能性に向けたエコジオパークの資源活用を考えた。2大学4高校の高大連携プログラム

東京農工大学 遠山郷調査実習

遠山郷の特徴的な住民活動(遠山常民大学、木沢地区活性化推進協議会)を聞き書きによりまとめ、中学校文化祭で報告

上村地区計画の策定

SDGsの視点を取り入れた地区計画を策定

遠山郷の特色ある 教育の推進

- ・上村小の小規模特認指定と特色ある学校づくり
- ・2小学校、1中学校の校務分掌にESD担当設置
- ・3校同時にユネスコスクールへ登録申請、チャレンジ期間中
- ・「伝統文化の継承」「自然環境の保護」を窓口にSDGsの目標を志向

遠山地区ESD学習会開催



学習会がきっかけとなり「和田宿にぎやかし隊」が結成。学校応援隊としてイベントや学習会を企画。今後より実践的な活動をする組織を立ち上げる予定

自磨の時間 × 遠山郷ESD塾

公民館による地域資源を活用した体験型学習と大学連携による補習教育の取り組み



いいだ型自然保育のモデル化

遠山郷2保育園のESDによる幼児教育・保育の推進。幼児期における自然環境体験プログラムづくりや活動の見える化、小学校との連携などを検討

自然と遊ぶプロジェクト

地域外に向けた四季を通じたキャンプを実施。地域おこし協力隊が中心にPJで取り組む

←SDGsを学校運営に位置付けた上村小学校ブランドデザイン

