



人とのつながりから はじめるSDGs

発表者：愛知教育大学 大鹿研究室

市川佳依・伊藤舞香・木村祐貴

澤田隆宏・谷口佳蓮・吉岡恋

大鹿研究室



愛知教育大学
大鹿聖公先生
理科教育の研究室

子ども(主に小・中学生)に向けて
授業や教材などを通し、
SDGsを普及・啓発している。

研究活動の趣旨・目的

- 持続可能な社会づくりの担い手となる**児童・生徒の育成**



SDG s 教材の
開発・実践

- 上記を可能にする
教員の養成



SDG s に関わる取り組み
(ボランティア・イベント等) への**参加**

○活動の位置づけ



教育を中心に
全ての目標に
関わる活動

4 質の高い教育を
みんなに



教材紹介

SDGsかるた



SDGsすごろく



名古屋市 なごや環境大学 SDGs未来創造クラブとの連携

SDGsまちづくり



ワークシート開発

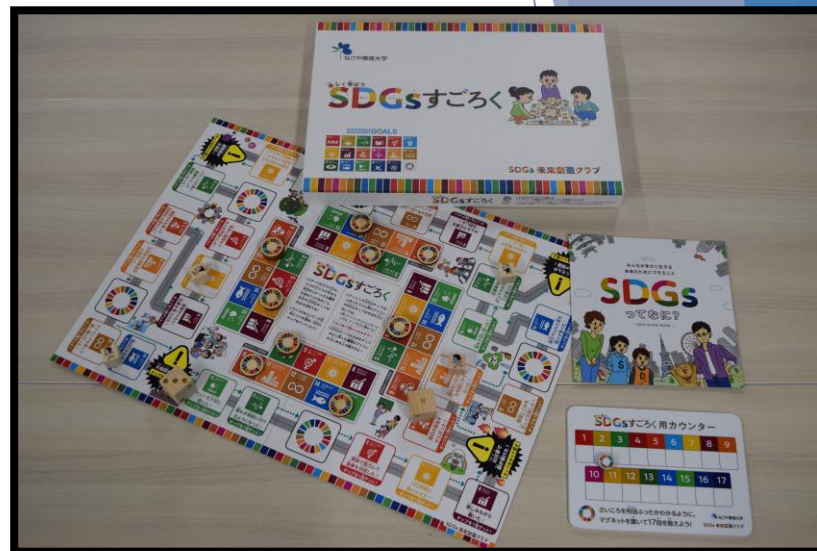


『SDGsかるた』とは



SDGsの17の目標達成に向け、日常生活で子どもから大人まで実践できる内容がかかれたかるた。絵札と読み札を対応させることでSDGsについて楽しみながら理解することができる。

『SDGsすごろく』とは



SDGsの17の目標達成に向け、日常生活で子どもたちが実践できる内容がかかれたすごろく。身近な行動とSDGsのつながりを学ぶことができる。

『SDGsまちづくり』とは



SDGsの17の目標達成に向け、学校や病院などの施設パーツを自由に配置し、自分だけのまちをつくることのできる教材。施設はそれぞれSDGsの目標に対応しており、身近な施設とSDGsとの関連を学ぶことができる。

ワークシートの開発

なごやこうすいぞくかんクイズラリー (低学年向け)

名古屋港水族館

きたかん 北館

みなみかん 南館

クイズ1
シャチのからだのもようのいろは？
①くろとピンク
②くろとしろ
③くろときいろ

日本の海

クイズ2
ペルーガのせびれは？
①ある
②ない

オーロラの海

クイズ3
マイワシがおよぐのは？
①1びきで
②かぞくで
③おおきなむれで

日本の海

クイズ4
ウミガメがおよぐときつかうあしは？
①まえあし
②うしろあし

赤道の海

クイズ5
きいろのもようがかおにあるペンギンは？
①ヒゲペンギン
②アデリーペンギン
③エンペラーペンギン

南極の海

きづいたこと・わかったこと

制作：愛知教育大学理科教育講座
発行：なごや環境大学SDGs未来創造クラブ

なごやこうすいぞくかんのSDGsまるわかりシート

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

SDGs (持続可能な開発目標) とは

2030年の世界をより良くするために
みんなで一緒に取り組む17個の目標です。

名古屋港水族館のエコ・アクアリウムでは、SDGsの17の目標のうち、どんなことが紹介されていたかな？

11 住み続けられるまちづくりを
名古屋港の海のごみは船を使って、集めて処分されているよ。

12 つくる責任 つかう責任
プラスチックのレジ袋やストローをできるだけ使わないようにしよう。

14 海の豊かさを守ろう
アカウミガメが泳ぐ場所に、海のごみがたくさん集まっているよ。

15 陸の豊かさを守ろう
海鳥がプラスチックごみをえさと間違えて食べてしまうことがあるよ。

QRコード

なごやSDGs街のゲームで使えるポイントをゲットしよう！

【クイズラリーのこたえ】 クイズ1：② クイズ2：② クイズ3：③ クイズ4：① クイズ5：③

名古屋港水族館や科学館等の施設と連携のもと、展示物を活用した小学生向け、幼児向けのワークシート。

出前授業

▶ 豊田市立市木小学校での出前授業（2021.7.14）

- ・ 対象：4年



▶ 常滑市立三和小学校での出前授業（2022.7.4）

- ・ 対象：3年、4年、5年

鯖江市の鳥獣害対策ボランティア

▶ 野生鳥獣と人との共存に向けて（2022.10.29~30）

①**電気柵＋ネット柵**の組み合わせ柵を設置

→お互いの欠点を補い、多獣種に対応する

②**「地元の方の経験・知識」×「学生の体力・意欲」**

→お互いの長所を生かして、持続可能な取り組みを目指す



地域・企業連携

▶ 角文株式会社 「川の環境学習」

① 小学生や企業と協力し、川の調査

→ 川の水質や流れの速さを調査、そこに住んでいる生物について把握

② ごみの回収・分類、川をきれいに保つためにどうしたら...

→ 世代を超えて、持続可能な社会を目指す



私たちの思い

- ▶ SDGsの活動の考え方を
知ってほしい！
- ▶ 身近なSDGsの活動に
気づいてほしい！
- ▶ SDGsの活動に
主体的に参加してほしい！



共に活動を行う

授業を通して、
SDGsを学ぶこと
SDGsかるた・
SDGsすごろく

教職の理解

SDGsまちづくり

1 貧困をなくそう

2 飢餓をゼロに

3 すべての人に健康と福祉を

4 質の高い教育をみんなに

5 ジェンダー平等を実現しよう

17 パートナリシップで目標を達成しよう

16 平和と公正をすべての人に

15 陸の豊かさも守ろう

14 海の豊かさを守ろう

13 気候変動に具体的な対策を

6 安全な水とトイレを世界中に

7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに

8 働きがいも経済成長も

9 産業と技術革新の基盤をつくろう

10 人や国の不平等をなくそう

11 住み続けられるまちづくりを

12 つくる責任 つかう責任

鯖江市の鳥獣害対策 ボランティア



地域の方々と協力

1 貧困をなくそう



2 飢餓をゼロに



3 すべての人に健康と福祉を



4 質の高い教育をみんなに



5 ジェンダー平等を実現しよう



6 安全な水とトイレを世界中に



7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに



8 働きがいも経済成長も



9 産業と技術革新の基盤をつくろう



10 人や国の不平等をなくそう



11 住み続けられるまちづくりを



12 つくる責任 つかう責任



17 パートナシップで目標を達成しよう



16 平和と公正をすべての人に



15 陸の豊かさも守ろう



14 海の豊かさを守ろう



13 気候変動に具体的な対策を



ジビエを食べる

学んだことを教育活動に生かす

湧き水の利用

バイオ炭(竹)

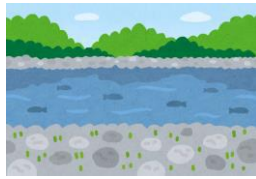
里山の保全

野生動物との共存

野生動物の捕獲

地域・企業連携 川の環境学習

地域の小学校・
企業と協力



川を維持するための学習

水質調査

地域の小学校と協力

川のごみ拾い
ごみの回収・分類

1 貧困をなくそう



2 飢餓をゼロに



3 すべての人に健康と福祉を



4 質の高い教育をみんなに



5 ジェンダー平等を実現しよう



6 安全な水とトイレを世界中に



7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに



8 働きがいも経済成長も



9 産業と技術革新の基盤をつくろう



10 人や国の不平等をなくそう



11 住み続けられるまちづくりを



12 つくる責任 つかう責任



17 パートナリシップで目標を達成しよう



16 平和と公正をすべての人に



15 陸の豊かさも守ろう



14 海の豊かさを守ろう



13 気候変動に具体的な対策を



ご清聴
ありがとうございました